**NASZ CEL**

Nowoczesna edukacja powinna tworzyć angażujące i interaktywne środowisko uczenia się, w którym wiedza przekazywana jest w połączeniu z rozwijaniem umiejętności oraz kształtowaniem postaw obywatelskich. Biorąc pod uwagę dynamiczne zmiany zachodzące na rynku pracy, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnych zarówno w życiu codziennym, jak i zawodowym oraz wielokulturowość społeczeństwa obecny system edukacyjny musi stać się bardziej holistyczny i interdyscyplinarny, tak aby kształcić świadomego i kompetentnego obywatela Europy. Należy zatem wyposażyć uczniów w kompetencje, które promują jednocześnie interesy jednostki i wspólnoty, zapewniając tym samym harmonijny rozwój obu stron. Z tego powodu zdobywanie kompetencji cyfrowych i językowych powinno być połączone z wzmacnianiem świadomości i ekspresji kulturalnej oraz rozwijaniem kompetencji obywatelskich. Poprzez znajomość kultury lokalnej, narodowej oraz światowej uczniowie zdobywają wiedzę, ale to dzięki edukacji obywatelskiej uczą się poszanowania innych osób, kultur i religii.

Mając na uwadze ww. aspekty kształcenia chcielibyśmy usprawnić następujące obszary działalności szkoły:

- organizacja procesu nauczania oraz kształtowania europejskiej postawy obywatelskiej młodzieży

- wspieranie rozwoju osobistego uczniów poprzez motywowanie ich do stawania się aktywnymi, świadomymi i odpowiedzialnymi członkami wspólnoty lokalnej, krajowej, a także globalnej

- interdyscyplinarne kształcenie młodzieży poprzez wzmacnianie kompetencji kluczowych

- promowanie komunikacji w środowisku europejskim poprzez nawiązywanie współpracy międzynarodowej

- wspieranie nauczycieli w poszerzaniu kwalifikacji zawodowych poprzez doskonalenie kompetencji cyfrowych, obywatelskich oraz w zakresie wielojęzyczności, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej

- integracja ze środowiskiem lokalnym i międzynarodowym - przygotowanie młodzieży do zmieniającego się rynku pracy oraz wspieranie przedsiębiorczości i kreatywność

Do udziału w projekcie postanowiliśmy wybrać osoby, które angażują się w pracę na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i międzynarodowego poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych lub projektów lokalnych i międzynarodowych. W celu usprawnienia działalności szkoły postanowiliśmy, że nasze działania powinny nie tylko obejmować zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności, ale także kształtowanie postaw poprzez czerpanie z doświadczeń innych systemów edukacyjnych. Aby osiągnąć jak najlepsze rezultaty postanowiliśmy ukierunkować nasze działania na dwa rodzaje mobilności:

- kursy metodyczne i językowe

- obserwację pracy szkół partnerskich

Kursy metodyczne zapewnią nauczycielom niezbędną wiedzę na temat różnych aspektów edukacji obywatelskiej tj. rozwój osobowy i relacje interpersonalne, krytyczne myślenie, społecznie odpowiedzialne działanie, współpraca międzynarodowa oraz działanie demokratyczne (kompetencje obywatelskie i w zakresie przedsiębiorczości). Kursy TIK przygotują nauczycieli do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii (kompetencje cyfrowe). Kursy kulturowe i z elementami tańca uatrakcyjnią nauczanie poszczególnych przedmiotów, umożliwią przygotowanie ciekawych zajęć pozalekcyjnych oraz projektów międzynarodowych (kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej). Kadra pedagogiczna będzie także rozwijać umiejętności posługiwania się językiem obcym, w celu samokształcenia, jak i nawiązywania współpracy transgranicznej. Ze względu na planowaną współpracę ze szkołami partnerskimi i możliwości uczestniczenia w projektach międzynarodowych planujemy kursy językowe podczas, których nauczyciele będą doskonalić znajomość języka angielskiego i hiszpańskiego (kompetencje wielojęzyczności). Natomiast podczas obserwacji pracy szkół partnerskich chcielibyśmy nauczyć się praktycznych aspektów funkcjonowania w środowisku wielokulturowym , aktywizacji uczniów i współpracy międzynarodowej oraz poznać ich systemy kształcenia.